



GAMBIAS KAMP FOR DEMOKRATIET

LÆRINGSMATERIALE

TILKNYTTET GAMBIA MEDIA SUPPORT'S PODCAST SERIE

Indholdsfortegnelse

01

Introduktion

02

Programbeskrivelser

Afsnit 1: Med livet på spil for demokratiet

Afsnit 2: Styrk medierne, styrk demokratiet

Afsnit 3: Kvinderne og ungdommen tager kampen op

03

Spørgsmålsguide

04

Katalog over informationskilder

INTRODUKTION

Velkommen til læringsmaterialet tilknyttet GAMES' podcastserie Gambias kamp for demokratiet.

Dette læringsmateriale kan betragtes som et idékatalog, der viser vej til, hvordan man kan benytte eller inddrage podcastserien af GAMES i et undervisningsforløb.

Podcasten kan benyttes i undervisningsforløb på efterskoler, gymnasieskoler og højskoler. Podcasten henvender sig altså særligt til unge i aldersgruppen ca. 15-25 år.

I podcastserien dykker vi ned i Gambias kamp for demokratiet. For hvordan gik det egentlig til, at civilsamfundet i fællesskab væltede en diktator efter 22 år på magten? Hvad er mediernes rolle i opbygningen af et demokrati, og hvordan bliver borgerne en aktiv del af samfundet efter flere årtiers statslig undertrykkelse? Disse spørgsmål giver Baboucarr, Sang og Fatou fra Gambia indblik i gennem podcastens tre episoder.

Den er produceret af den danske NGO Gambia Media Support (GAMES) med støtte fra CISU. GAMES arbejder på at fremme frie og stærke medier i Gambia – primært via samarbejde med vores gambiske partnerorganisationer Gambia Press Union (GPU) og medieakademiet Media Academy for Journalism and Communication (MAJaC).

Miniserien omhandler som nævnt Gambias kamp for demokratiet med udgangspunkt i forskellige civilsamfundsaktører og gambiske mediers arbejde, rolle og kamp.

Hvert afsnit følger hver sin personlighed, der har sat hvert sit afgørende aftryk i det lille vestafrikanske lands udvikling. At vælte en diktator og opbygge et nyt demokratisk system er en kompliceret proces, og derfor berører podcasten også en række forskellige tematikker. Der er altså rige muligheder for at koble podcasten til et igangværende undervisningsforløb eller lade tematiske afstikkere udspringe af den.

Her kommer fire bud på relevante undervisningsemner:

- Klassisk forløb om demokratisk udvikling - og mest oplagt med fokus på nye demokratier eller demokratier i "Det globale syd".
- Forløb om mediers rolle, magt og ansvar i moderne samfund
- Kvinder, unge og marginaliseredes udsatte positioner i et samfund og kampen for "empowerment" (særligt afsnit 3)
- Rettighedsbaseret udviklingsarbejde, menneskerettigheder/FN's verdensmål, civilsamfund i udvikling m.m.

PROGRAM BESKRIVELSER

Podcasten består af tre afsnit, der hver varer 15-18 minutter. Her finder du episodernes programbeskrivelser, der guider til de pågældende afsnits fokus. Herefter følger et forslag til en spørgsmålsguide, der kan være med til at facilitere en gruppediskussion for hvert afsnit.

Afsnit 1: Med livet på spil for demokratiet

I første afsnit skal du møde Baboucarr Nani. Han er en ung journalist, der var med til at vælte Gambias diktator, Yahya Jammeh, efter 22 år på magten. Yahya Jammeh var en brutal og utilregnelig diktator, og folk forsvandt fra Jordens overflade, hvis de truede hans magt. Det er historien om en ung journalist, der satte livet på spil for demokratiet, om brændte valgkort og hans flugt til Senegal i nattens mulm og mørke.

Varighed: 17:48 minutter

Afsnit 2: Styrk medierne, styrk demokratiet

I dette afsnit skal du møde Sang Mendy. Han er direktør på det gambiske medieakademi MAJaC, der uddanner journalister og kommunikationsfolk.

Han har store ambitioner og visioner for Gambia og peger på, at uddannelse er en vigtig forudsætning for at demokratisere landet.

Varighed: 15:38 minutter

Afsnit 3: Kvinderne og ungdommen tager kampen op

I dette afsnit skal du møde Fatou Ellika Muloshi, en ung journalist og aktivist, der kæmper for, at ungdommen og kvinderne får en plads ved det politiske bord og en aktiv stemme i samfundet. For aktiv deltagelse giver mere lighed, og lighed giver en lysere, demokratisk fremtid.

Varighed: 15:59

SPØRGSMÅLSGUIDE

Afsnit 1: Med livet på spil for demokratiet

- Hvordan fastholdt diktatoren, Yahya Jammeh, magten i løbet af så mange årtier?
- Baboucarr endte med at udøve politisk aktivisme, selvom han var journalist. Hvordan endte han fra sportsjournalist til at risikere sit liv på at hjælpe med at brænde valgkort?
- Hvordan lykkes det den gambiske opposition at vælte Yahya Jammeh?

Perspektivering

- Undersøg hvem den længst siddende diktator i verden er?
- Undersøg Gambias placering på internationale standarder for demokrati? Hint: Demokratiscore kan f.eks. på FreedomHouse (verdensplan), Varieties of Democracy (V-dem) eller Ibrahim Index of African Governance (IIAG).
- Hvilken udvikling har landet haft siden 2016?
- Hvor mange lande i verden/Afrika betragtes som demokratier?

Afsnit 2: Styrk medierne, styrk demokratiet

Sang Mendy mener at journalister lider under manglende professionalisme.

- Hvordan kan det komme til udtryk? Giv eksempler på dårlig/uprofessionel journalistik
- Hvordan kan dårlig journalistik være farligere end kritisk journalistik?

Sang ønsker mere "media literacy" (mediekendskab) blandt borgerne – også for børn og unge.

- Hvad kan man forstå ved det begreb?
- Hvorfor mener han, at det vil hjælpe for "freedom of expression" (ytringsfrihed)?
- Har I selv arbejdet med "medievidenskab" i løbet af jeres skoletid – og i så fald hvordan?

Perspektivering

- Gambia har gennemgået en udvikling i pressefriheds-placeringen ifølge *Journalister uden grænsers* vurdering fra nummer 145 til 50 i verden (målt på parametre som censur, vold mod journalister, undertrykkende lovgivning, statslig mediemonopol). Hvilke faktorer kan være med til at forklare den udvikling?
- Man har diskuteret sociale mediers betydning for den offentlige debat, demokratiets udvikling og et begreb som polarisering. Hvilken rolle kan begrebet "media literacy" spille i den debat? Hvordan mener I, at man kan være med til at skabe mere viden og en bedre kultur på sociale medier?

SPØRGSMÅLSGUIDE

Afsnit 3: Kvinderne og ungdommen tager kampen op

Afsnittet indledes med et ordsprog: "Et stærkt demokrati kræver mere end succesfulde valg".

- Hvilke andre faktorer peger Fatou på?
- Hvordan vil I betegne et stærkt demokrati, hvad kræver det?
- Hvorfor er det i følge Fatou vigtigt at inkludere kvinder og unge mere i demokratiet og sørge for at de repræsenteres i medier og blandt politikere?

Fatou forestiller sig, at hvis hun ikke var blevet sendt i skole, så var hun ikke blevet eksponeret så meget for verden og ville dermed ikke føle, at hun havde en stemme og at den talte.

- Hvordan tror I, at uddannelse kan være med til at mindske den kønnede ulighed ift. hvem der deltager i politik og samfundet?
- Hvilke andre faktorer mener I kan være med til at forklare ulighederne i politisk indflydelse?
- Hvordan sikrer man større repræsentation af kvinder, unge og marginaliserede i politik?

Fatou mener, at regeringen kan presses til politisk handling ved at mærke græsrodders pres.

- Hvordan kan sociale bevægelser og civilsamfundsorganisationer være med til at skabe politisk forandring?
- Kan I nævne eksempler på danske civilsamfundsorganisationer (som interesseorganisationer eller NGO'er), der har bidraget til at skabe konkret politisk forandring?

Perspektivering

FN's verdensmål udgør 17 konkrete mål, som forpligter alle medlemslande til f.eks. at afskaffe fattigdom og sult, sikre bedre sundhed, osv. Verdensmålene anerkender, at social, økonomisk og miljømæssig udvikling, fred, sikkerhed og internationalt samarbejde er tæt forbundne.

Gambia Media Support er en dansk NGO, der laver udviklingsprojekter for at fremme mediers rettigheder i Gambia.

- Hvilke af de 17 verdensmål mener I, GAMES arbejder med? Du kan læse mere om Verdensmålene på: <https://www.verdensmaalene.dk/maal>

KATALOG OVER INFORMATIONS KILDER TIL INSPIRATION

Organisationerne

Gambia Media Support (GAMES). Dansk NGO, der arbejder på at fremme frie og medier i Gambia
<https://gambiamediasupport.org>

Gambia Press Union (GPU). Gambisk journalistforbund (fagforening).
<http://www.gambiapressunion.org>

Media Academy of journalism and Communication (MAJaC). Gambisk medieakademi, der uddanner journalister og kommunikationsfolk, men også træner virksomheder og civilsamfundsorganisationer i kommunikation:
<https://majacgm.com>

Civilsamfund i Udvikling (CISU). Dansk organisation, der rådgiver udviklingsorganisationer og forvalter danske bistandsmidler til støtte af civilsamfund i det Globale Syd.
<https://cisu.dk>

Demokrati og udvikling

Freedom House:
<https://freedomhouse.org>

Varieties of Democracy (V-dem)
<https://v-dem.net>

Ibrahim Index of African Governance (IIAG). Indeks der vurderer 54 afrikanske staters performance over den senest tilgængelige 10-års periode.
<https://mo.ibrahim.foundation/iiag>

Journalister uden grænser's mål:
<https://rsf.org/en/index>

FN's verdensmål:
<https://www.verdensmaalene.dk/maal>

Human Development Index
<https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>